

**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod fisc.n. 90041360661 Cod mec. AQIC84000R

P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 - "G.MAZZINI - E.FERMI"-AVEZZANO

Prot. 0014109 del 12/11/2025

II (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p.c., AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE A.T.A.

**OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del PTOF relativo al triennio 2025-2028
ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
2. il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie , 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod fisc.n. 90041360661 Cod mec. AQIC84000R

P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il Decreto Dipartimentale USR Abruzzo n. 242 del 19.08.2025 e relativi Allegati A e B (Obiettivi specifici regionali per la valutazione del DS);

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti affinché, nell'esercizio della propria autonomia didattica e progettuale, provveda all'elaborazione del Piano per il triennio 2025-2028, in coerenza con le seguenti linee di indirizzo:



ISTITUTO COMPRENSIVO n.1 "G.Mazzini-E.Fermi"

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod. fisc. n. 90041360661 Cod. mec. AQIC84000R

P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it



1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- **Dall'Ente Locale (Comune di Avezzano):** La richiesta di consolidare la collaborazione per i progetti di **Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità**, con particolare riferimento alla sicurezza stradale e alla riqualificazione degli spazi urbani. È emersa inoltre la necessità di coordinare il tempo scuola con i servizi territoriali (trasporti, mensa) per favorire le famiglie.
- **Dalla componente Genitori (Consiglio d'Istituto e Rappresentanti):** L'istanza prioritaria di potenziare le azioni di prevenzione contro il **cyberbullismo** e i rischi della rete (recepita nell'E-Policy) e la richiesta di attivare uno **Sportello di Ascolto Psicologico** per supportare le fragilità emotive emerse nel post-pandemia. È stata altresì espressa la volontà di mantenere alto il livello dell'offerta linguistica (Certificazioni) e musicale.
- **Dalle Istituzioni Scolastiche del II Ciclo e dal Mondo Produttivo:** La necessità di rafforzare le competenze in ingresso degli studenti (soprattutto in ambito STEM e logico-matematico) e di strutturare percorsi di **Orientamento Formativo** più efficaci e precoci, per ridurre la dispersione e favorire scelte consapevoli (in linea con l'Obiettivo Regionale USR).
- **Dalle Associazioni Culturali e Musicali del territorio:** La proposta di stipulare convenzioni per valorizzare l'Orchestra d'Istituto attraverso concerti ed eventi cittadini, aprendo la scuola al territorio come polo culturale ("Civic Center").

3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:

- **Analisi dei livelli di competenza:** Monitoraggio della distribuzione degli studenti nelle diverse fasce di livello, con particolare attenzione alla riduzione della percentuale di alunni collocati nei livelli di base (1 e 2) e all'incremento delle eccellenze (livelli 4 e 5).
- **Equità degli esiti:** Valutazione della variabilità dei risultati tra le classi (varianza *between*) e all'interno delle classi (varianza *within*), al fine di garantire l'omogeneità dell'offerta formativa e ridurre i divari.
- **Confronto con i benchmark:** Analisi degli scostamenti rispetto alla media regionale e nazionale e rispetto a scuole con background socio-economico e culturale simile (ESCS).
- Somministrazione periodica di prove comuni per classi parallele.
- Analisi semestrale degli scostamenti rispetto ai target del Piano di Miglioramento in sede di Dipartimento e Collegio Docenti.

4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:



ISTITUTO COMPRENSIVO n.1 "G.Mazzini-E.Fermi"

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod. fisc.n. 90041360661 Cod. mec. AQIC84000R

P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it



➤ commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

Il Piano dovrà declinare l'offerta formativa triennale assumendo come orizzonte di senso la centralità della scuola nella "società della conoscenza", finalizzata all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze di tutte le studentesse e di tutti gli studenti. In particolare, il Collegio è chiamato a:

- **Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali:** Progettare interventi didattici mirati a garantire le pari opportunità di successo formativo, riducendo i divari di apprendimento tra le diverse classi e sezioni.
- **Realizzare una "Scuola Aperta":** Intesa come "laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica", capace di interagire costantemente con il territorio e con le famiglie, valorizzando l'autonomia scolastica (D.P.R. 275/99) per adattare i tempi e le metodologie ai ritmi di apprendimento degli alunni.
- **Promuovere la cittadinanza attiva:** Attraverso la valorizzazione dell'Educazione Civica e delle competenze trasversali.

➤ commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

Il Piano dovrà definire il fabbisogno di risorse umane e strumentali necessarie per l'attuazione dell'offerta formativa, secondo i seguenti indirizzi:

- **Fabbisogno di Attrezzature e Infrastrutture (PNRR):** Prevedere un piano di utilizzo e manutenzione per i nuovi ambienti di apprendimento innovativi realizzati con i fondi **PNRR Scuola 4.0** (Next Generation Classrooms/Labs), affinché diventino setting ordinari della didattica quotidiana e non luoghi per attività episodiche. Si richiede altresì di segnalare le necessità strumentali per il mantenimento dell'efficienza del parco strumenti dell'**Indirizzo Musicale**.
- **Fabbisogno di Organico dell'Autonomia:** In coerenza con le priorità del RAV, il fabbisogno dei posti di potenziamento dovrà essere finalizzato a:
 1. Supporto all'organizzazione del **Sistema di Orientamento** (tutoraggio).
 2. Potenziamento della lingua Inglese e CLIL (Internazionalizzazione).
- **Obiettivi Formativi Prioritari (art. 1 c. 7):** Confermare la concentrazione delle risorse progettuali sugli obiettivi già individuati come strategici: **lett. a)** (lingue), **lett. d)** (digitale), **lett. s)** (orientamento), **lett. l)** (prevenzione disagio).
- **Personale ATA:** Il Piano dovrà evidenziare il fabbisogno di collaboratori scolastici e assistenti amministrativi necessario per garantire l'apertura pomeridiana dei plessi (progetti extracurricolari e musicali) e la gestione delle complesse procedure amministrative legate ai progetti europei (Erasmus+).

Il Piano dovrà fare riferimento agli obiettivi formativi prioritari di cui al comma 7 della Legge, con particolare attenzione ai seguenti:

- **lett. a):** valorizzazione delle competenze linguistiche (Inglese e CLIL);
- **lett. d):** sviluppo delle competenze digitali (PNRR Scuola 4.0);
- **lett. l):** prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e del bullismo;
- **lett. s):** definizione di un sistema di orientamento (prioritario per l'Obiettivo Regionale - Allegato B).

**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod. fisc.n. 90041360661 Cod. mec. AQIC84000R

P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

Al fine di supportare l'attuazione dei percorsi curricolari e degli obiettivi di processo del RAV, si renderà necessario:

- **Garantire la piena operatività degli ambienti PNRR:** Assicurare la manutenzione, l'aggiornamento software e l'eventuale integrazione della dotazione tecnologica presente nei nuovi laboratori innovativi ("Scuola 4.0" - *Next Generation Classrooms e Labs*), affinché tali spazi siano utilizzati quotidianamente per la didattica delle discipline STEM e per lo sviluppo delle competenze digitali (Obiettivo formativo prioritario lett. d).
- **Valorizzare l'Indirizzo Musicale:** Prevedere, nel Programma Annuale, specifiche risorse per la manutenzione ordinaria e straordinaria del parco strumenti musicali e per l'acquisto di dotazioni foniche/acustiche necessarie all'attività dell'Orchestra d'Istituto e ai saggi (in coerenza con il Regolamento dell'Indirizzo Musicale e l'ampliamento dell'offerta formativa).
- **Adegua gli spazi della Scuola dell'Infanzia:** Acquisire arredi morbidi, modulari e sensoriali per allestire angoli dedicati alla gestione delle emozioni e alle attività di *circle time*.
- **Potenziare la connettività e la sicurezza:** Mantenere attivi i canoni di licenza per i software didattici e per i sistemi di sicurezza informatica, indispensabili per l'attuazione della **E-Policy d'Istituto** e per la tutela dei dati personali (GDPR).

Per ciò che concerne l'utilizzo dell'Organico dell'Autonomia l'assegnazione e l'utilizzo dei docenti dell'organico dell'autonomia dovranno essere funzionali al raggiungimento degli obiettivi strategici del PTOF e del Piano di Miglioramento. I progetti e le attività didattiche che prevedono l'impiego di tali risorse devono fare esplicito riferimento a questa esigenza, motivandola in relazione alle priorità del RAV (riduzione varianza tra classi, inclusione, potenziamento linguistico).

Si forniscono le seguenti indicazioni vincolanti per la progettazione:

- **Copertura delle supplenze brevi:** Tenuto conto della necessità di garantire la continuità del servizio didattico, si dispone che una quota parte dell'orario di potenziamento non sia assorbita interamente dai progetti, ma resti a disposizione per la copertura delle supplenze brevi (fino a 10 giorni). Tale quota dovrà essere trasversale alle diverse aree disciplinari per garantire la sostituibilità dei docenti assenti.
- **Aree di intervento prioritario:** Le ore di potenziamento destinate alla progettualità dovranno essere impiegate prioritariamente per:
 - Attività di **recupero e consolidamento** in Italiano e Matematica (per ridurre la varianza tra classi - Priorità 1).
 - Potenziamento della **Lingua Inglese** (CLIL) e delle competenze digitali (laboratori PNRR).
 - Supporto all'inclusione e all'alfabetizzazione alunni stranieri.
 - Attività di **orientamento e tutoraggio** nella scuola secondaria.

Fabbisogno Classi di Concorso (Rosa delle preferenze): Tenuto conto che sul potenziamento si può prescindere dall'esatta corrispondenza della classe di concorso per lo svolgimento di attività di recupero/potenziamento


**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie , 3/b – 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod fisc.n. 90041360661 Cod mec. AQIC84000R

 P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it


trasversali, si indica la seguente rosa di classi di concorso a cui attingere, al fine di coprire le diverse aree per le esigenze didattiche e di sostituzione:

- **Area Umanistico-Linguistica (es. A022, A025):** Per il potenziamento delle competenze di lettura/scrittura, per i laboratori di Italiano L2 e per il supporto allo studio assistito.
- **Area Scientifico-Matematica (es. A028):** Per il recupero delle fragilità in matematica, per le attività laboratoriali STEM e per lo sviluppo del pensiero logico-computazionale.
- **Area Artistico-Musicale e Motoria (es. A001, A030, A049, A060):** Per il supporto alle attività espressive, al benessere psicofisico (Priorità Infanzia/Primaria) e per la valorizzazione dell'Indirizzo Musicale.
- **Posti Comuni Primaria/Infanzia:** Per progetti di continuità, prevenzione del disagio e supporto alla didattica laboratoriale a classi aperte.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe. Questa previsione serve unicamente a definire le relative funzioni. L'attribuzione degli incarichi alle persone sarà effettuata dal dirigente, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui all'articolo 5, comma 2 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e nei limiti di cui alla Legge, articolo 1, comma 83.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali. Ad esempio, con riferimento alla costituzione gruppi per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di cui all'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 agosto 2025 oppure per l'orientamento oppure per l'educazione civica ecc.:

- Gruppo di Lavoro per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate (Obiettivo DS Allegato A).
- Commissione per l'Orientamento e la Continuità (Obiettivo Regionale Allegato B).
- Commissione per l'Educazione Civica e la Cittadinanza Attiva.
- Team Antibullismo e per l'Emergenza (E-Policy).
- Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che riguarda il personale ATA, in considerazione della complessità organizzativa derivante dall'attuazione del PTOF 2025-2028, si evidenzia la necessità di incrementare l'organico di fatto per le seguenti esigenze specifiche:

- **Apertura pomeridiana dei plessi:** Necessaria per garantire la sorveglianza e la pulizia durante le lezioni dell'Indirizzo Musicale, i corsi di recupero e le attività laboratoriali PNRR.
- **Supporto Amministrativo PNRR ed Erasmus+:** La gestione finanziaria e procedurale dei progetti complessi richiede il mantenimento di tutte le unità di segreteria, senza riduzioni.
- **Assistenza agli alunni con disabilità:** Si richiede la copertura totale delle esigenze di assistenza di base igienico-personale per gli alunni con Legge 104/92, fondamentale per l'obiettivo di Inclusione.


**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod fisc.n. 90041360661 Cod mec. AQIC84000R

 P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it


➤ **commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):**

Il Piano dovrà prevedere un programma organico di formazione e sicurezza, articolato come segue:

- **Per gli Studenti:** Attuare iniziative di formazione teorico-pratica sulle tecniche di primo soccorso (BLS) e sulla gestione delle emergenze, differenziate per età, avvalendosi della collaborazione strutturata con enti certificati (es. Croce Rossa Italiana, 118, Protezione Civile). Tali attività rientreranno nel monte ore trasversale di Educazione Civica (nucleo "Costituzione e Diritto alla Salute").
- **Per il Personale Docente:** Definire un Piano di Formazione triennale, coerente con il PNRR e il Piano di Miglioramento, che preveda unità formative prioritarie su:

- **Valutazione:** Costruzione di prove comuni e rubriche per l'omogeneizzazione degli esiti.
- **Didattica Digitale e STEM:** Utilizzo metodologico dei laboratori "Scuola 4.0".
- **Inclusione e Relazione:** Strategie di gestione della classe e prevenzione del disagio.
- **Orientamento:** Formazione specifica per docenti tutor e orientatori (D.M. 328/2022).

Per il Personale ATA: Programmare corsi di aggiornamento su:

- Digitalizzazione delle procedure amministrative (Segreteria Digitale/PA).
- Accoglienza, vigilanza e assistenza di base agli alunni con disabilità.
- Sicurezza sui luoghi di lavoro e Primo Soccorso (aggiornamento obbligatorio squadre di emergenza).

➤ **commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere):** Promuovere nelle classi di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, integrando tali tematiche in modo trasversale nel Curricolo di Educazione Civica e attraverso progetti specifici di sensibilizzazione rivolti a studenti e famiglie, in collaborazione con enti e associazioni del territorio.

➤ **comma 20 (Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria):** Potenziare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, anche attraverso la generalizzazione della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nelle discipline non linguistiche e l'utilizzo dei laboratori digitali, al fine di garantire la continuità con la scuola secondaria e consolidare i livelli di eccellenza registrati nelle prove INVALSI.

➤ **commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento...):** Attuare il **Sistema di Orientamento d'Istituto** (in ottemperanza all'Obiettivo Regionale - Allegato B e al D.M. 328/2022) prevedendo:

- Moduli curriculari di orientamento di almeno 30 ore annue per le classi della secondaria.
- L'individuazione di **docenti tutor e orientatori** per il supporto alle scelte degli studenti e la valorizzazione dei talenti e del merito.
- Strategie specifiche per il superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, tra cui laboratori di L2 e protocolli di accoglienza dedicati.
- Attività laboratoriali che coinvolgano attivamente almeno il **70% degli studenti** (target di risultato).


**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod. fisc.n. 90041360661 Cod. mec. AQIC84000R

 P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it


5. Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66:

Il Collegio dei Docenti, avvalendosi del supporto del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), dovrà elaborare il PAI inteso non come mero adempimento burocratico, ma come strumento strategico per la gestione unitaria di tutti i Bisogni Educativi Speciali (Disabilità, DSA, BES, Svantaggio socio-economico e linguistico). In particolare, si forniscono i seguenti indirizzi operativi:

- **Dalla logica dell'integrazione a quella dell'inclusione:** Promuovere una didattica inclusiva "ordinaria" basata sui principi dell'**Universal Design for Learning (UDL)**, che renda accessibili i curricoli a tutti gli studenti, riducendo il ricorso all'uscita dalla classe e privilegiando il lavoro in piccoli gruppi eterogenei (*Cooperative Learning*).
- **Strumenti e Tecnologie:** Integrare l'uso delle tecnologie assistive e dei software compensativi nella didattica quotidiana, sfruttando le dotazioni dei **laboratori PNRR** per garantire l'autonomia nello studio degli alunni con DSA e disabilità.
- **Valorizzazione dei linguaggi non verbali:** Utilizzare i **Percorsi a Indirizzo Musicale** e le attività espressive come leve privilegiate per l'inclusione sociale e il potenziamento dell'autostima.
- **Prospettiva Bio-Psico-Sociale (ICF):** Curare la redazione dei PEI (Piani Educativi Individualizzati) in stretto raccordo con le famiglie e le unità sanitarie (GLO), focalizzandosi sulle potenzialità dell'alunno e sui facilitatori ambientali, piuttosto che sui deficit.
- **Accoglienza alunni stranieri:** Potenziare i laboratori di Italiano L2 e attivare la figura dei compagni-tutor per favorire l'inserimento degli alunni NAI (Neo Arrivati in Italia).

6. Per ciò che concerne l'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234:

Garantire la piena integrazione del docente specialista di Educazione Motoria all'interno del Team Docente e del Consiglio di Interclasse, assicurando la programmazione condivisa e la contitolarità nella valutazione degli apprendimenti. Si dispone di:

- **Curare la continuità verticale:** Raccordare la progettazione curricolare della Primaria con il Dipartimento di Scienze Motorie della Scuola Secondaria di I grado, per un percorso formativo unitario.
- **Valorizzare l'inclusione:** Utilizzare l'attività motoria come veicolo privilegiato per l'inclusione degli alunni con BES e disabilità, favorendo la cooperazione e il *fair play*.
- **Promuovere stili di vita sani:** Integrare le attività pratiche con moduli di educazione alla salute e all'alimentazione, in sinergia con il Curricolo di Educazione Civica.

7. Internazionalizzazione e Sviluppo delle Competenze Multilinguistiche La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e di cittadinanza globale di tutti i soggetti coinvolti, considerandole leve strategiche per l'innovazione didattica. A tal fine, l'Istituto:



ISTITUTO COMPRENSIVO n.1 "G.Mazzini-E.Fermi"

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod. fisc. n. 90041360661 Cod. mec. AQIC84000R

P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it



- **Fa propri i valori dell'educazione interculturale:** Impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione attraverso l'adesione a reti europee e la promozione della mobilità studentesca e dello staff.
- **Implementa il Programma Erasmus+ 2021/2027:** Valorizzando l'Accreditamento d'Istituto per realizzare mobilità fisiche e virtuali (*blended mobility*) che coinvolgano un numero crescente di alunni, con particolare attenzione all'inclusione degli studenti con minori opportunità.
- **Potenzia la dimensione europea:** Attraverso l'uso strutturale della piattaforma **eTwinning/ESEP** per gemellaggi elettronici e progetti collaborativi integrati nel curriculum, e l'estensione della metodologia **CLIL** (Content and Language Integrated Learning) nelle discipline non linguistiche.
- **Formalizza la valutazione delle competenze:** Adotta strumenti specifici per la rilevazione e la certificazione delle competenze interculturali e trasversali acquisite dagli studenti durante le esperienze di mobilità internazionale (ad es. adottando il *Protocollo di valutazione Interculturale* o rubriche coerenti con il Quadro di Riferimento delle Competenze per la Cultura Democratica del Consiglio d'Europa), da integrare nella valutazione di Educazione Civica e nel comportamento.
- **Collabora con Enti Esperti:** Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale per studenti in collaborazione con soggetti terzi accreditati ed esperti del settore (ad es. *Intercultura Onlus*), finalizzati alla decostruzione degli stereotipi e all'educazione alla pace.
- **Forma il Personale:** Promuove attività formative per i docenti e il personale ATA sui temi dell'internazionalizzazione e della gestione dei progetti europei, avvalendosi della collaborazione con soggetti esperti (ad es. *Fondazione Intercultura Onlus*, INDIRE), al fine di potenziare le capacità progettuali dell'Istituto.

8. Valutata la situazione pregressa e la coerenza con le nuove priorità strategiche, si dispone il mantenimento e il rafforzamento dei seguenti Criteri Generali già deliberati dal Consiglio d'Istituto:

- **Criterio della Personalizzazione e dell'Inclusione:** La programmazione educativa dovrà garantire il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso la flessibilità didattica e organizzativa, la valorizzazione delle eccellenze e l'attivazione tempestiva di percorsi di recupero per le fragilità (funzionale alla riduzione della varianza).
- **Criterio dell'Apertura al Territorio (Reticolarità):** Le attività parascolastiche ed extrascolastiche dovranno essere progettate in sinergia con gli Enti Locali, l'associazionismo e le realtà culturali del territorio, privilegiando iniziative che prevedano la stipula di accordi di rete formali (vincolante per l'Obiettivo Regionale - Allegato B).
- **Criterio dell'Operatività (Didattica Laboratoriale):** Si conferma la priorità a metodologie basate sul "learning by doing", sull'uso consapevole delle tecnologie digitali (PNRR Scuola 4.0) e sulla pratica musicale e sportiva, quali strumenti privilegiati per lo sviluppo delle competenze trasversali e sociali.
- **Criterio della Continuità Verticale:** Ogni attività dovrà essere pensata in una logica di curriculum unitario dai 3 ai 14 anni, favorendo il raccordo tra i diversi ordini di scuola, in particolare per i progetti di Lingue (CLIL/Erasmus) e di Educazione Civica.

9. Integrazione del Curriculum di Educazione Civica e Nuovi Insegnamenti Trasversali

Per l'insegnamento dell'Educazione Civica, il Collegio dei Docenti provvederà all'aggiornamento del Curriculum d'Istituto in coerenza con la Legge 20 agosto 2019, n. 92 e con le **Nuove Linee Guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183**. Tenuto


**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod. fisc.n. 90041360661 Cod. mec. AQIC84000R

 P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it


conto degli obiettivi del **Piano RiGenerazione Scuola** per la transizione ecologica e culturale, il curriculum dovrà essere obbligatoriamente integrato con i seguenti nuclei tematici introdotti dalla recente normativa:

- **Sicurezza Stradale (Legge 25 novembre 2024, n. 177):** Inserire moduli didattici finalizzati alla conoscenza delle norme del Codice della Strada, alla percezione del rischio e alla promozione della mobilità sostenibile e consapevole, anche attraverso la collaborazione con la Polizia Locale e l'organizzazione di percorsi pratici di educazione stradale.
- **Educazione Finanziaria (art. 25, Legge 5 marzo 2024, n. 21):** Introdurre, in modo adeguato all'età degli alunni (dalla Primaria alla Secondaria), i concetti base di cittadinanza economica, gestione consapevole delle risorse, valore del risparmio e pianificazione, collegandoli ai temi della legalità fiscale e della sostenibilità.
- **Sicurezza nei Luoghi di Lavoro (Legge 17 febbraio 2025, n. 21):** Prevedere percorsi volti a sviluppare la "cultura della prevenzione" e la conoscenza dei diritti e doveri in materia di sicurezza, introducendo i concetti di rischio, danno e prevenzione, anche in preparazione ai futuri percorsi di alternanza/orientamento.

Tali insegnamenti dovranno essere sviluppati in **ottica trasversale**, con titolarità condivisa tra i docenti del Consiglio di Classe, e dovranno essere oggetto di **valutazione specifica** secondo la rubrica d'Istituto, concorrendo alla definizione del voto di Educazione Civica.

10. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

A tal fine, il Piano dovrà prevedere:

- **L'adozione e l'aggiornamento della E-Policy d'Istituto:** Documento programmatico per la promozione delle competenze digitali e l'uso consapevole della rete, da allegare al PTOF.
- **Il Team Antibullismo e per l'Emergenza:** La costituzione di un gruppo di lavoro dedicato (coordinato dal Referente d'Istituto per il Bullismo/Cyberbullismo) che definisca un protocollo chiaro per la gestione tempestiva delle segnalazioni, in raccordo con le famiglie e, ove necessario, con le forze dell'ordine e i servizi sociali.
- **Azioni di "Peer Education":** Iniziative in cui gli studenti più grandi (della Scuola Secondaria) vengono formati per sensibilizzare i compagni più piccoli, favorendo un clima di responsabilità diffusa.
- **Formazione specifica:** Moduli formativi rivolti a docenti e genitori sul riconoscimento dei segnali di disagio e sulle nuove forme di prevaricazione online.

Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno agli studenti:

- **Mantenimento dello Sportello di ascolto come momento di condivisione di problematiche;**
- **Attivazione dello "Sportello di Supporto":** Un servizio gratuito affidato a un esperto psicologo esterno, accessibile a studenti (previo consenso informato dei genitori), famiglie e personale scolastico. Lo sportello non avrà finalità terapeutiche, ma di counseling, supporto alla crescita e prevenzione del disagio.

**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie, 3/b - 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod. fisc.n. 90041360661 Cod. mec. AQIC84000R

P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it

- **Interventi nelle classi:** Incontri tematici condotti dall'esperto psicologo (es. gestione delle emozioni, affettività, dinamiche di gruppo) per migliorare il clima di classe e prevenire comportamenti a rischio.

11. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattica-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa:

In coerenza con l'**Obiettivo di Processo assegnato al Dirigente Scolastico (Allegato A - USR Abruzzo)**, il Piano dovrà prevedere l'utilizzo funzionale dell'autonomia (D.P.R. 275/99) per superare la rigidità del gruppo classe e della scansione oraria tradizionale. Si forniscono le seguenti indicazioni operative:

- **Innovazione Metodologica:** Istituzionalizzare pratiche didattiche attive e laboratoriali (es. *Cooperative Learning*, *Peer Tutoring*, *Debate*, *Service Learning*) che pongano lo studente al centro del processo di apprendimento, valorizzando appieno gli ambienti innovativi e le dotazioni digitali acquisite con i fondi **PNRR Scuola 4.0**.
- **Flessibilità Organizzativa:** Progettare e attuare moduli didattici a "**classi aperte**" (per fasce di livello o per interessi) e forme di **articolazione modulare del monte ore** (es. compattazione oraria di alcune discipline in determinati periodi dell'anno), al fine di favorire il recupero delle carenze e la valorizzazione delle eccellenze in modo più efficace rispetto al recupero tradizionale.
- **Tempo Scuola:** Utilizzare la quota di autonomia del curriculum (fino al 20%) per introdurre insegnamenti opzionali o per potenziare le discipline strategiche (Inglese, STEM, Orientamento), adattando il calendario e l'orario alle esigenze dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.
- **Sperimentazione e Ricerca:** Aderire a reti di scuole per la ricerca didattica e l'innovazione (Avanguardie Educative o reti di scopo territoriali), partecipando a bandi e progetti che favoriscano il confronto con modelli pedagogici innovativi, anche in dimensione europea (**Erasmus+**).

12. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza **quantitativi** (es. *percentuale di alunni coinvolti, numero di accordi stipulati, numero di mobilità Erasmus effettuate*), al fine di garantire la misurabilità dei risultati in sede di valutazione dirigenziale.

13. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, in collaborazione con lo staff di dirigenza, per poi essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto è pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Fabiana Iacovitti*

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1
"G.Mazzini-E.Fermi"**

Via Puglie , 3/b – 67051 AVEZZANO (AQ) 0863 071996

Cod fisc.n. 90041360661 Cod mec. AQIC84000R

P.E.I.: aqic84000r@istruzione.it P.E.C.: aqic84000r@pec.istruzione.it

*firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. 39/1993